

# ШКОЛЬНЫЙ №4 Пятница 14 февраля 2007г. Меридиан

Газета средней общеобразовательной школы №11 г. Белгорода



1 февраля 2007 года в возрасте 67 лет ушёл из жизни бывший директор нашей школы Косенко Анатолий Дмитриевич. Это был известный в области педагог, своим многолетним добросовестным трудом внесший большой вклад в образование.

А.Д.Косенко родился в августе 1939 года в городе Шебекино на Белгородчине. Трудовую деятельность начинал слесарем на Харьковском турбинном заводе. Затем поступил в Белгородский пединститут на физико-математический факультет. Со студенческих лет серьёзно увлекался мотоспортом и поэзией. Сам писал стихи.

После окончания пединститута с 1965 года преподавал физику в школах области. В 1968 году пришёл в нашу школу работать учителем. Затем уехал на три года в Африку, где в одной из стран этого континента Анатолий Дмитриевич преподавал физику на французском языке. С 1973 по 2003 год

был директором средней школы №11 г.Белгорода. Это был целеустремленный, добросовестный, порядочный и ответственный человек, отличавшийся выдающимися организаторскими способностями, высоким профессионализмом, доброжелательным отношением к людям. Его уважали и любили все: коллеги, ученики, родители. В 2000 году он был удостоен высокого звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Анатолий Дмитриевич восхищался красотой природы и очень любил животных. В школе его всегда встречал дворовый пёс Серый, дома кот Кузя, на даче уж Гриша.... Даже рыжая лисица не боялась прийти к нему на дачу, где её всегда ждала еда. Он был очень душевным человеком, всегда мог дать умный совет, помочь в трудную минуту.

Светлая память об этом замечательном человеке навсегда сохранится в наших сердцах.

\* \* \*

А снег все сыплет и сыплет  
И не видно ему конца,  
Вот если стоять, не двигаясь,  
Засыплет тебя и меня.

Бисерной россыпью сыплет,  
Играя в твоих губах,  
И мне захотелось снегом  
Лежать на твоих устах.  
Хотелось к тебе прижаться,  
Хотелось смотреть в глаза,  
Хотелось всегда смеяться.  
Хотелось любить тебя.

А снег все сыплет и сыплет,  
И не видно ему конца,  
Ты знаешь, мне очень  
нравятся

Твои голубые глаза.  
И ели в беззвучной улыбке  
Вершины склоняют к ногам.  
Им тоже, наверно, хочется  
Приятное сделать нам.

А снег все сыплет и сыплет,  
И свет фонарей погас,  
Как будто бы в этот вечер  
Все было только для нас.

Косенко А.Д.

## Самоуправление - значит управлять самому

В нашей школе действует детская организация «Юность России», членами которой являются учащиеся 5-11 классов. Большая роль отводится совету актива, в который входят старосты классов. Возглавляет все заседания заместитель директора по УВР Агафонова С.А.. Раз в месяц мы собираемся, чтобы обсудить дела грядущие, проблемы насущные. Вот где можно высказать своё мнение, и к нему обязательно прислушаются! Приятно осознавать себя значимым человеком. Хочется действовать, чтобы школьные годы были насыщенными, интересными, ведь до выпускного бала с каждым прожитым днём остается всё меньше времени.

Президент детской школьной  
организации «Юность России»  
Прокопенко Марина 10 «А»

## Одарённые дети

**В нашей школе в 8 «а» учится талантливый мальчик Дима Аулов. Он очень хорошо и успешно танцует. Мы попросили о нём рассказать его маму Инну Викторовну. Вот её рассказ.**

«Дима занимается спортивно бальными танцами с 10 лет в танцевальном клубе «Престиж», который находится в «Юбилейном». Его партнёршу зовут Ангелина. Они неоднократно участвовали в соревнованиях в разных городах России. Имеют много медалей и призов.

Дети побывали в г. Орле, где заняли I и II место. В г. Туле на первенстве они заняли I место, и как самую обаятельную пару их наградили специальными призами. В Курске они заняли II и III место. На турнире в родном городе Белгороде дети тоже успешно выступили и заняли II место. Каждый год Дима и его партнёрша ездят на чемпионат России в г. Москву. С выступлениями побывали во многих местах Белгородской области. Часто танцы в их исполнении можно увидеть на разных мероприятиях в парке культуры и отдыха, на губернаторских праздниках.

Диме очень нравится увлечение этим

видом спорта. Большая заслуга в этом, конечно, тренеров Калашник Александра Сергеевича и Паньковой Ирины Владимировны.

Желаем Диме и его партнёрше Ангелине дальнейших успехов!



Open Russian 2007



## Наша классная самая классная

Нашего классного руководителя зовут Лиманская Юлия Ивановна. Я, как и все мои одноклассники, знакома с этим человеком всего лишь год. Однако уже в первое время нашей общей школьной жизни каждый уяснил для себя, что Юлия Ивановна не только хороший человек, но и талантливый педагог.

Да, в первую очередь хотелось бы рассказать о нашем классном руководителе как о прекрасном педагоге. Юлия Ивановна очень хороший математик, который не только отлично знает свой предмет, но и безмерно любит его, а главное, старается привить эту любовь своим ученикам. На важность преподаваемой ею дисциплины Юлия Ивановна указывает каждый урок, тем самым, откладывая в сознании детей необходимость изучения математики.

Что интересно, для этого учителя важно не только научить детей решать задачи и уравнения, но и обучить их умению правильно преподносить и демонстрировать свои знания.

Как упоминалось выше, наша классная руководительница также очень хороший человек. Её безграничное чувство юмора всегда разряжает обстановку на уроках, благодаря чему мы воспринимаем Юлию Ивановну не только как преподавателя математики, но и как человека, близкого нам по духу.

С её стороны было достаточно рискованно брать классное руководство в десятом классе. Однако к нашей общей радости каждый из нас заговорил с ней на одном языке, и мы поняли друг друга.

Юлия Ивановна неоднократно утверждала, что ей намного интереснее работать с учащимися старших классов. Ведь именно благодаря

сформировавшемуся мышлению, 16-летних ребят нужно не только воспитывать, с ними уже нужно считаться, учитывать их мнение. Для многих, в том числе и для родителей, этот факт вызывает трудности в общении с тинэйджерами. А для Юлии Ивановны, похоже, это не проблема. Ведь для неё важно общаться и быть рядом с людьми, близкими ей по духу. Уж такой она человек жизнерадостный и весёлый.

Следует заметить, что наша учительница не оставляет без внимания ни одного своего ученика. Юлия Ивановна умеет разделить с каждым из нас и горе и радость. Наши проблемы становятся и её проблемами тоже, решение которых она находит быстро и умело.

Любому человеку бывает тяжело ужиться с собственными проблемами и трудностями. Тогда легко представить, каково приходится учителям, которые порой ищут выход из сложных ситуаций как для себя, так и для своих учеников.

Поэтому каждому из нас следует гордиться, уважать своего классного руководителя, который болеет, переживает за свой класс.

Вот почему мы очень уважаем Юлию Ивановну. Её труд и заслуги перед нами понимаем и ценим, как каждый ученик должен ценить заслуги своего учителя.

Надолго, возможно, на всю жизнь каждому из нас запомнится учитель, который выпустит наш класс во взрослую, самостоятельную жизнь, где уже не будет места школьной беззаботности. И как приятно осознать, что этим учителем будет Юлия Ивановна, ведь наша классная самая классная!

**Идунова Юлия,  
11 «Б» класс.**

## Мы за здоровый образ жизни!

В нашей школе стали традиционными Дни здоровья. Прекрасно, когда можно с одноклассниками заняться спортом! Командные соревнования сближают ребят. Неважно, что мы проиграли 8 «Б», зато у нас дружная команда. А в следующий раз мы обязательно выиграем! Главное, мы за здоровый образ жизни!

**Лабор Лиля, 8 «А» класс**

27 января 2007 года в школе прошёл очередной День здоровья, в котором приняли участие мальчики и девочки всей школы. Всем нашлось занятие по душе: самые маленькие состязались на «Весёлых стартах», ребята постарше соревновались в пионербол. Кульминацией спортивного праздника стали соревнования по пионерболу между сборными старшеклассников и учителей школы. Игры были напряжёнными, никто не хотел уступить ни одного очка. Команда учителей, в которую вошли Марков С.А., Малыхин М.М., Агафонова С.А., Корякин О.В., Калугина А.В., Матякина О.Н., Зернова О.С., сыграла две игры со сборными 10-х и 11-х классов (2:0 победили 10-е классы, 3:1 победила сборная учителей). Особенно запомнилась вторая партия игры со сборной 11-х классов. Все вошли в спортивный азарт, и партия завершилась со счетом 30:28 в пользу сборной учителей. Некогда стареть учителям! Знай наших!

**Зам. директора по УВР Агафонова С.А.**

### О долгожданной зиме.

*Наконец-то пришла долгожданная зима со снегом и морозцем! Ей рады все: и взрослые, и дети. Лина Липовская выразила своё отношение к изменениям в погоде в стихах.*

*Февраль*

Дует ветер в феврале,  
Злобный и колючий.  
Все спешат домой скорей:  
Все боятся стужи.

*Зима.*

Кружится, стелется  
Белая метелица.  
Всё кругом белым - бело.  
Все дорожки замело.

## В мире математики

**Анекдот в тему.**

\*\*\*

**Учительница на уроке: Ребята, должна сказать, что у вас очень плохо обстоят дела с математикой. Я думаю, что 90 процентов из вас не сдаст годовую контрольную.**

**Голос из класса: Да нас здесь столько и не наберётся.**

**Совсем по-другому обстоят дела на уроках математики у учителя Горбатов Л.И. Её учащиеся настолько увлечены её предметом, что даже фантазируют на математические темы.**

*Фантастическое размышление*

на тему: «**Делители и кратные**» Шестиклассники Петя Смешков и Ваня Ушкин были друзьями. Иван отлично учился в школе и очень любил математику. Петя был лентяем, он только списывал математические задачи у друга. Ваня не знал, как

перевоспитать товарища и доказать ему, что без математики в жизни не обойтись. И вот какая история произошла с друзьями. Шли ребята из школы. У магазина их окликнул седой старичок с бородой. В одной руке дедуля держал трость, а в другой - коробку с конфетами. Старик решил угостить ребят, попросил разделить конфеты на троих поровну. В коробке было 30 штук. Старичок подал коробку Пете. Мальчик никак не мог сообразить, какое число подобрать, чтобы 30 конфет разделить на троих и никого не обделить при этом. И со словами: «Да не нужна мне эта математика, эти делители, эти кратные, я и без этого проживу!», Петр принялся кушать конфеты сам. Ваня его остановил, разделил конфеты на троих поровну и объяснил Пете, что в этом примере  $30 : 3 = 10$ . Число 3 - это делитель, он «справедливый» - он делит число 30 на 3 без остатка, а значит, разделит 30 конфет на троих поровну. А старичок оказался волшебником. Он решил проучить Петю и убедить его в том что, мир математики интересен, и жить без математики трудно. Дедушка дотронулся тросточкой до рук Пети и Вани, и ребята оказались в большом городе, где дома были в форме цифр, облака на небе были похожи на знаки деления, умножения. Автомобили были исписаны решенными

примерами. Это и была удивительная страна «Математика». Вскоре Петя огорчился. Ведь здесь все было построено на знаниях этой науки. Например, входят ребята в автобус, а кондуктор задает им задание: «Назовите делители числа 6». Петя молчит, он не знает этого. А Ваня отвечает: «Это числа 1, 2, 3 и 6, то есть те числа, на которые делится число 6». Или, например, кондуктор спрашивает: «Какие числа кратны 8?». Петя опустил голову и опять молчит, он не знает, что ответить и на этот вопрос. А Ваня опять бойко отвечает: «Это числа 8, 16, 24, 32, 40 и так далее, таких чисел очень много, все они делятся на 8, поэтому кратны 8». Петя не ответил на вопросы кондуктора и остался на остановке, ему придется идти пешком, так как он не знает математики. А Ваня должен был уехать на автобусе. Но он не бросил друга одного. Захотели ребята купить мороженое, а продавец задает им пример: «10 делится на 5? И чем в этом примере является число 5?». Ваня и на этот вопрос ответил правильно и получил мороженое, а Петя остался без мороженого. Так Петя понял, что без математики ему не прожить. Он решил её учить и попросил друга помочь ему. Ваня с удовольствием согласился ему объяснить, что такое делитель и что такое кратное. Дети поблагодарили дедушку за такое путешествие и вернулись домой.

**Фантазировал ученик 6 «Б» класса  
Алферов Артур**